

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических  
и правовых дисциплин  
протокол № 5 от « 13 » 01 2026 г.

 /О.В. Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«13» 01 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Основы бережливого производства**

**для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

**РП.00479926.13.02.02.26**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы бережливого производства входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл, математический и общий естественно научный, профессиональный цикл подцикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<b>Основные знания:</b> -принципы и концепцию бережливого производства; -основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); -методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; -принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; -виды потерь и методы их устранения; -современные технологии повышения производительности труда; -технологии внедрения улучшений производственного процесса; -систему подачи предложений по улучшению в области повышения	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос</li><li>- выполнение и защита рефератов</li><li>- проверка конспектов</li><li>- контрольная работа<ul style="list-style-type: none"><li>- проверка практических заданий</li><li>- выполнение презентаций</li><li>- тестирование</li></ul></li></ul>

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать охранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>эффективности труда.</p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li> <li>применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>-применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>-организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>-применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организаций/ производства.</li> </ul>	
--	---	--

государственном и иностранном языках ДПК 1 Использовать в практической деятельности основные инструменты бережливого производства ДПК 2 Внедрять модели бережливого производства на производстве		
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		7 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	36	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	36	36
в том числе:		
практические занятия	16	16
лекции	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
<b>Консультации (всего)</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов
ОК.01-09 ДПК 1;2	Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	18	18	8		
ОК.01-09 ДПК 1;2	Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности	18	18	8		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		

### 2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы бережливого производства

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		аудитор.	самост.					
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>		<b>18</b>						
1.	Основные понятия и методология бережливого производства	2 ч урок		Вводная лекция		[1] 14-16		ОК.01-09 ДПК 1;2
2.	История возникновения бережливого производства	2 ч практическое занятие		Урок-практикум	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[2] 7-8		ОК.01-09 ДПК 1;2
3.	Принципы и концепция системы бережливого производства	2 ч практическое занятие		Урок-практикум	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[2] 9-12		ОК.01-09 ДПК 1;2
4.	Картирование потока создания ценности	2 ч урок		Лекция-диалог				ОК.01-09 ДПК 1;2
5.	Виды и принципы картирования процесса	2 ч практическое занятие		Урок-практикум	ПК, СПС «Консультант Плюс»			ОК.01-09 ДПК 1;2
6.	Инструменты картирования потока	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] 23-27		ОК.01-09 ДПК 1;2
7.	Потери и действия, добавляющие ценность	2 ч урок		Лекция-диалог		[3] 36-40		ОК.01-09 ДПК 1;2

8.	Методы решения проблем	2 ч практическое занятие		Урок- практикум	ПК, СПС «Консультант Плюс»			ПК, СПС «Консультант Плюс»		ОК.01-09 ДПК 1;2
9.	Квалификация видов потерь по системе 3М	2 ч урок		Лекция – диалог		[3] 44-50				ОК.01-09 ДПК 1;2
<b>Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>								
10.	Инструменты бережливого производства	2 ч урок		Лекция- диалог						ОК.01-09 ДПК 1;2
11.	Методы бережливого производства. Метод «6 сигм»	2 ч практическое занятие		Урок- практикум	ПК, СПС «Консультант Плюс»					ОК.01-09 ДПК 1;2
12.	Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2 ч урок		Лекция - диалог		[1] 37-39				ОК.01-09 ДПК 1;2
13.	Технологии улучшения: системы Канбан, ТРМ, SMED	2 ч практическое занятие		Урок- практикум	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1] 29-33 [2] 16-21				ОК.01-09 ДПК 1;2
14.	Внедрение методов бережливого производства	2 ч практическое занятие		Урок- практикум	ПК, СПС «Консультант Плюс»					ОК.01-09 ДПК 1;2
15.	Технологии лидерства вовлечения и мотивации персонала	2 ч практическое занятие		Урок- практикум	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1] 42-49				ОК.01-09 ДПК 1;2
16.	Управление персоналом в системе бережливого	2 ч урок		Лекция - диалог						ОК.01-09

	производства									ДПК 1;2
17.	Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	2 ч урок		Лекция - диалог		[1] 61-67				ОК.01-09 ДПК 1;2
18.	Итоговое занятие	2 ч урок		Урок проверки знаний						ОК.01-09 ДПК 1;2
	<b>Итого: 36</b>	<b>36</b>								

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных и практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, справочно-поисковая система «Консультант Плюс», интернет, электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
	Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-589262">https://urait.ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-589262</a>
	«Бережливое мышление» в государственном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.	<a href="https://urait.ru/book/lean-menedzhment-berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-588593">https://urait.ru/book/lean-menedzhment-berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-588593</a>
	Основы бережливого производства: учебное пособие/М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий – Москва: ИНФРА-М, 2026	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=469382&amp;ysclid=mnv7bj1ua4862594503">https://znanium.ru/catalog/document?id=469382&amp;ysclid=mnv7bj1ua4862594503</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
	Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2026	<a href="https://urait.ru/book/upravlenie-izmeneniyami-583321">https://urait.ru/book/upravlenie-izmeneniyami-583321</a>